



GYMPLÁČKÁ DRBÁRNA

čtvrtek, 28. ledna 2021 | Příbram

první a (snad) poslední vydání

cena: 25 Kč

MATURITNÍ PLES OKTÁVY A 4.A

Dne 11. ledna 2020 se konal v Příbramské sokolovně maturitní ples oktávy a 4.A. Téma tohoto plesu bylo Star dance, a tak předtančení začínalo se sólem Ondry a Ádi z oktávy, ke kterým se posléze připojili i ostatní maturanti. Po předtančení následovalo šerpování. Nejdříve nastoupili třídní učitelé a poté postupně přicházeli maturanti. Studentskou hymnu zde zazpívala studentka oktávy Irča Brodníčková. Následoval proslov paní ředitelky. Po proslovech zástupců studentů začalo doslova pršet zlato při zlatém dešti. Později se atmosféra uklidnila u tance studentů s učiteli. Když maturanti předvedli svá půlnoční představení, začala pořádná diskotéka až do konce plesu. Maturanti jsou se svým plesem spokojeni a všichni si tento večer moc užili.

Lucie Chrastinová (zpráva)



www.gympb.cz

CO SE DNESKA DOZVÍME

str. 2 - známkování či slovní hodnocení

-trocha motivace

str. 3 - pečeme dobro

- DIY-záložky do knihy

- svátek

str. 4 - rozhovor s budoucí maturantkou

gymnázia Aničkou

str. 5 - těžký život v karanténě

str. 6 - maturitní četba ve filmu

-co o vás prozradí barva očí

str. 7 - vítání prváků

-výlet do Prahy

-opět na Věbrovky

str. 8 - okénko-rozhýbejte mozek

BASKETBALISTKY POJEDOU NA KRAJ



www.gympb.cz

Dívky, které ovládly školní kolo basketbalu, se už plně připravují na krajské kolo. To se bude konat 23. 3. 2020 v Českých Budějovicích. Naše gymnázium bude reprezentovat tým ve složení: Kateřina Kolínová, Nikola Uherková, Martina Svobodová, Johana Novotná, Anežka Staničková, Kristýna Novotná, Natálie Melicharová, Tereza Janotová a Monika Weisheitlová. Vše pod vedením Mgr. Bedřicha Rotha.

Budeme děvčatům držet palce, ať se jim daří alespoň jako doteď.

Kateřina Paterová (oznámení)

ZNÁMKOVÁNÍ ČI SLOVNÍ HODNOCENÍ?

V dnešní době je známkování a slovní hodnocení často diskutované téma, na které může mít každý jiný názor. Například zakladatel Institutu pro podporu inovativního vzdělání, matematik Pavel Kraemer, tvrdí, že dobré slovní hodnocení je přesnější než známky. Zato dle agentury IPSOS, která v červnu 2015 provedla pro Business Leaders Forum výzkum veřejného mínění, „Pohled veřejnosti na české školství a na úroveň základních škol“, by 61 % lidí zvolilo klasické známkování od jedničky do pětky a pouze necelých 10% populace by uvítalo slovní hodnocení.

Klasické školství preferuje známkování. Forma zápisu známek na vysvědčení se na prvním stupni základní školy vyjadřuje číslicí (1-5), na druhém stupni a středních školách jedním slovem (výborně, chvalitebně, ...). Vysoké školy využívají standardní klasifikační stupnici ECTS (stupeň A-F).

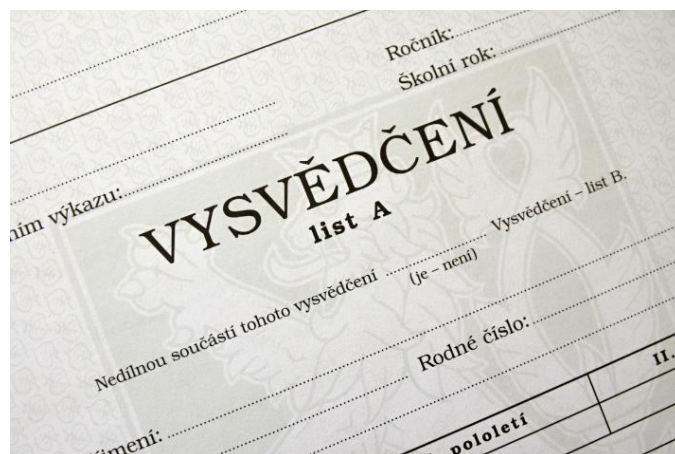
Stejný způsob klasifikace jako Česko užívá také Slovensko a Rakousko. V Německu mají o jeden stupeň navíc, tedy 1-6. Totéž známkování se ujalo v Bulharsku, Polsku a Švýcarsku, ale s opačnou nejlepší známkou 6.

Alternativní školství, kam řadíme např. Waldorfské, Montessori a Daltonské školy, si naopak zakládá na slovním hodnocení žáků. Jedná se o školy, jejichž cílem je pomoci nejen žákům s určitými výchovně vzdělávacími potřebami, ale i těm, kteří se chtějí vzdělávat odlišným způsobem.

Výhodou známkování je jeho přehlednost, jednoduchost a srozumitelnost pro každého. Děti mají i větší motivaci. Všechny chtějí jedničku a bojí se pětky. Na druhou stranu je známka velice nepřesná informace o tom, co dítě umí.

U slovního hodnocení je za největší problém považována časová náročnost a nedostatečné pochopení u rodičů. Naproti tomu je konkrétnější a objektivnější. Dítě i rodič se z něj dozvědí, v čem žák vyniká a kde zase ne.

Pan učitel Jaroslav Jirásko k tomuto v Týdeníku ŠKOLSTVÍ poznamenal: „Mám pochybnosti o smyslu hodnocení vůbec. Asi by si lidé z branže měli vyjasnit, proč se vlastně musí hodnotit, a když, proč v tom rozsahu, ve kterém se hodnotí (tedy téměř všechno). Zásadní otázka tedy zní, jaký je smysl hodnocení žáků učitelem. Jednoznačně preferuji slovní hodnocení. Jenom ono dokáže vystihnout to, o co se jedná, tedy o popis pokroku žáka, jeho posunu a toho, co se mu daří a co se nedaří.“



www.google.cz

Obě varianty hodnocení mají svá pro a proti, jednoznačně vyhodnotit jejich použití nelze. Toto téma zůstává i nadále v hledáčku aktuálních témat naší společnosti i vzhledem k důležitosti samotné oblasti vzdělávání.

Julie Cvrková (odborný článek)

TROCHA MOTIVACE: Nikdy v životě se nevzdávej, i když si myslíš, že jsi prohrál. Protože skutečně prohraješ až tehdy, když se vzdáš.

PEČEME DOBRO

Právě jsme obdrželi pololetní vysvědčení a všichni už se těšíme na všelijaké koláče, buchty ale i slané dobroty, které napekli žáci nižšího gymnázia v rámci akce „Pečeme dobro“. Letos se koná již po třetí.

Když vyjdu ven, okamžitě slyším hudbu rozléhající se po celé škole. Zajišťují ji, jak jinak, studenti našeho gymnázia. Písňe k této akci už prostě patří a letos se nám na jevišti vystřídají dokonce dvě kapely.

Všude okolo nás vidím stoly se všemi možnými druhy sladkého a slaného. Spousta věcí je za velmi rozumnou cenu, což je skvělé, protože většina jídla je „home made“ a „hand made“ a to se v dnešní době celkem cení.

Je moc hezké, jak to tu celkově připomíná skutečně nějaký trh či jarmark, protože se tu nachází vskutku hodně lidí. Musím zmínit znovu hudební doprovod, ten zaručeně dělá atmosféru. Okolo porůznu stojí a sedí ostatní studenti. Buď si povídají, nebo poslouchají a někteří si dokonce zpívají společně s vystupujícími.

Podle spokojených výrazů, soudím, že se tato akce vydařila, a myslím si, že se ještě bude opakovat.

Doufáme, že peněžní částky budou vysoké a pomohou hodně lidem.

Veronika Kočárková (reportáž)



www.gympb.cz



www.google.cz

DIY (DO IT YOURSELF) OKÉNKO

ZÁLOŽKY DO KNÍŽKY

K vytvoření budete potřebovat tvrdý papír, barevné papíry, nálepky, barevné pásky a jiné. A aby vaše záložka byla úplná, nesmí chybět střepec z bavlnek nebo provázků.

Vystříhnete libovolný tvar záložky. Podle sebe ji ozdobte a v horní části udělejte díрку. Do dírky navlékněte provázek nebo stužku a zauzlujte nebo třeba zapleťte copánek, to už je pouze a jen na vás. No a krásná originální záložka je na světě.

Veronika Kočárková (návod-DIY)

DNES MÁ SVÁTEK: Otýlie

-německého původu, znamená majetek, bohatství a štěstí, 1660. nejčastější jméno v ČR, má 40 nositelek

Den ochrany osobních údajů a den borůvkových palačinek

NA SLOVENSKU MÁ SVÁTEK: Alfonz

OTÝLIE

ROZHOVOR S BUDOUCÍ MATURANTKOU GYMNÁZIA ANIČKOU

MATURITA 2021, jedna z častých otázek mladých lidí, hlavně těch, co ji letos absolvují. Většina studentů, co nastoupí na střední školu, o ní nic neví a vlastně se toho dne, kdy přijde, jen bojí.

A protože i nás to příští rok čeká, zeptali jsme se na začátku ledna studentky čtvrtého ročníku našeho gymnázia, Aničky, jak u ní vypadá příprava a co si vůbec o maturitě myslí:

Z čeho budeš maturovat?

Já jsem se rozhodla maturovat ze ZSV, z dějepisu a klasicky z češtiny a angličtiny.

Proč sis tyto předměty vybrala?

Protože směřuji na nějakou humanitní vysokou školu, ještě nejsem přesně rozhodnutá na jakou, ale dějepis považuji za takovou univerzální vědu, která se mi bude hodit na každé humanitní škole, a ZSV je vlastně to samé.

Učíš se na maturitu už teď? Popřípadě jak dopředu?

Neřekla bych, že už se úplně učím, ale připravuji si postupně otázky, čtu knihy a zpracovávám si jejich rozbory. Myslím si, že jenom tímto se to vlastně učím.

Máš jenom svoje poznámky?

Mám zpracované otázky od předchozích maturantů, ale vždycky si je sama upravím a přepíši si je podle sebe.

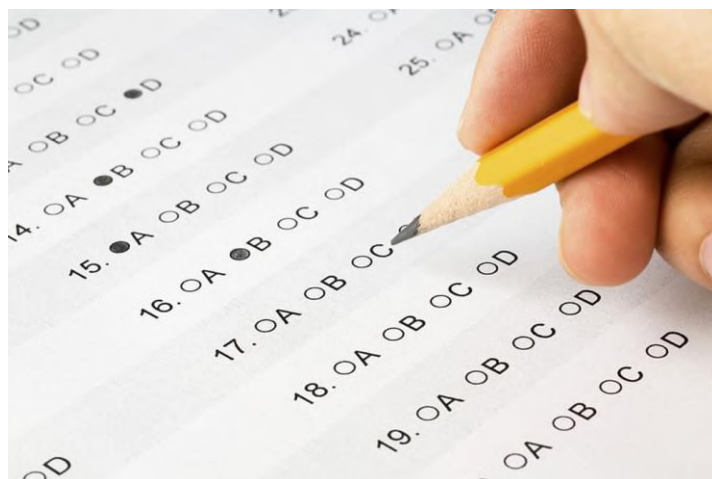
Vyhovuje ti distanční výuka?

Tak samozřejmě má to i své mouchy, ale musím říct, že už jsem si zvykla, protože mám teď pocit, že mám víc volného času třeba věnovat se sportu a tak.

Radši bych byla ve škole, ale je to už trochu lehčí než na začátku distanční výuky.

Myslíš si, že jsi připravená na maturitu?

No, zatím těžko soudit, protože to nemám úplně všechno naučené, ale myslím si, že to



www.google.cz

Jsi ráda za změny v maturitě z angličtiny?

Já musím říct, že jsem ráda, protože jsem si na jaře dělala FCE certifikát, tím pádem jsem uvolněná z ústní části maturity a budu psát jen didaktický test, což je v podstatě úplně easy 😊. Takže se mi vlastně maturita z ANJ vyřešila.

Máš nějaký talisman pro štěstí?

Mám těch talismanů víc, všechny jsou v pokoji, ale myslím, že když někam jdu, tak si ho reálně nevezmu.

My doufáme, že Anička při zkouškách uspěje a najde si školu, která ji bude bavit.

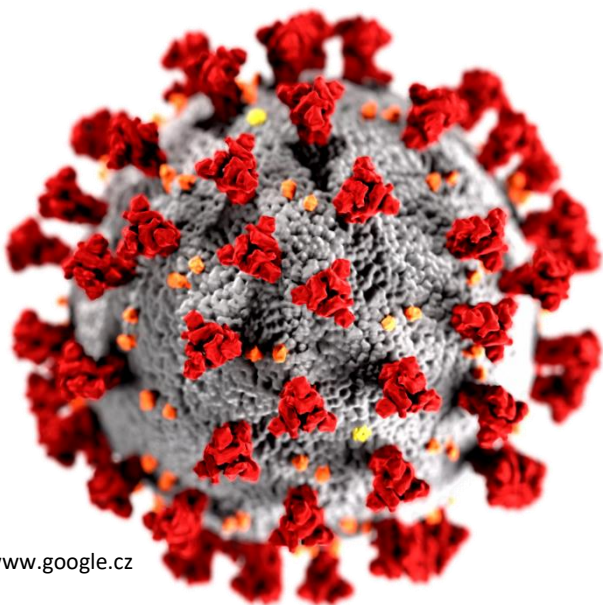
Kristýna Bílková (rozhovor)

TĚŽKÝ ŽIVOT V KARANTÉNĚ

Všichni si v této těžké době dokážeme stěžovat, neustále něco kritizovat a vypichovat pouze negativa, ale to nikomu z nás nepomůže. Potřebujeme se na to podívat z té druhé strany a užívat si této situace, protože taková událost se nejspíš jen tak opakovat nebude.

RANNÍ PTÁČE DÁL DOSKÁČE

Ano, to je sice pravda. Sama si uvědomuji, kolik toho stíhám, když si přivstanu a jaký dobrý pocit z toho potom mám, ale kdo by nechtěl využít té možnosti na jedinečný a dlouhý spánek? Snad jen blázen. Kdo se vyspí do růžova, má hned lepší náladu a každý ví, že s úsměvem jde vše lépe.



www.google.cz

NESTÍHÁM, NESTAČÍM

Myslím si, že nejsem jediná, která si ráda vše několikrát promyslí a poté alespoň milionkrát zkontroluje. Dobře vím, jaké to je se stresovat nad úplně zbytečnými věcmi jako: co když mě učitel vyvolá a já nebudu znát odpověď. Nebo ještě hůř, co když si budu svojí odpovědí jistá a ona potom bude špatně?

Vím, jsou to úplně prkotiny, ale někteří včetně mě se kvůli tomu stresují neustále, a proto je skvělé, že si teď můžeme učení dopředu vypracovat, poté zkontrolovat a až pak poslat učitelům. No neříkejte mi, že tohle někomu z vás vadí!

DENNÍ REŽIM BĚHEM KARANTÉNY

„Takže zítra dopoledne se zaměřím pouze na školu. Okolo půl dvanácté půjdu vařit oběd a odpoledne půjdu sportovat ven.“ O den později. „No tak dobře, kouknu se jen na jeden díl a půjdu se učit.“ Po jednom dílu. „Tak teď už vážně poslední.“ A tak dále, a tak dále. Jsem jediná, u které to často končí takhle nebo jste na tom podobně? Řekněte mi, kdo z vás by si takovou pohodu mohl během školy dovolit? Přiznávám, je pravda, že pokud bude naše karanténa probíhat tímto způsobem, tak za chvíli všichni pořádně zlenivíme, ale proč bychom si tuhle zvláštní situaci nemohli maximálně užít?

HOLA HOLA PŘÍRODA VOLÁ

Teď je nejvyšší čas vytáhnout kola nebo začít běhat. Jasně, sportovat s rouškou se vážně nedá, to jsem zkoušela. Když si ovšem vyjedete někam do Brd, tak vás nikdo neodsoudí za to, že nemáte roušku. Uvědomuji si to totiž čím dál tím víc, jak je to úžasné dýchat čerstvý vzduch bez roušky. Možná to tak mám jen já, ale během školy a tréninků si nestíhám jen tak vyjít na procházku a už vůbec ne na výlet na kole. Proto bychom toho teď měli všichni využít.

Ti, co sedí celé dny před televizí a kritizují ostatní, jak všechno dělají špatně a jak je tato situace hrozná, si doufám už brzy uvědomí, že hroznou si ji dělají jen oni sami. Stačí si to jen začít užívat, a pak už nikdo nebude chtít, aby karanténa skončila.

Lucie Chrastinová (fejeton)

MATURITNÍ ČETBA VE FILMU

Kniha Velký Gatsby, od amerického spisovatele Francise S. Fitzgeralda, se stala předlohou pro stejnojmenný film z roku 2013.

Příběh vypráví Nick Carraway (T. Maguire), mladík, který se přistěhuje v roce 1922 do New Yorku, aby zde pracoval. Bydlí v malém domku hned vedle zámku záhadného Jaye Gatsbyho (L. DiCaprio). Tento muž pořádá velkolepé večírky, šíří se o něm různé pomlavy, ale ve skutečnosti ho nikdo osobně nezná. Nick se s Gatsbym seznámí právě na jedné párty. Gatsby všechno dělá v domněnání, že jednoho dne přijede i jeho láska Daisy (C. Mulliganová), jež bydlí přímo naproti němu přes jezero se svým bohatým manželem Tomem Buchananem (J. Edgerton).

Režisér a scénárista Baz Luhrmann se na začátku filmu snažil ztvárnit velkolepý večírek, který opravdu tak působí. Celý snímek doprovází moderní hudba jako např.: A Little Party Never Killed Nobody od Fergie a Q – Tipu nebo Young and Beautiful od Lany del Rey, která je laděná tak, že působí jako z 20. let 20. století, v nichž se celý příběh odehrává. Film je propracovaný všelijakými zpomalenými a zrychlenými záběry a přesně tyto efekty dodávají na filmu zajímavosti a dynamičnosti.

Některé scény mi ale přišly zbytečné, prodlužovaly celkový film trvajícím 142 min a z pompézní párty na začátku se stal kýč, který už velkolepý nebyl.

Četla jsem knihu a poté si pustila film, abych si zrekapitulovala, jaké důležité věci se tam udály. Myslím si, že snímek je moc hezky natočený a velmi se mi líbí hudba, jež je zde použita, a také začátek oslovující Vás velkolepostí, kterou potom očekáváte po celou dobu filmu. Příběh od F. S. Fitzgeralda je dobrý, spousta scén z knihy se ve snímku vyskytuje, ale některé by tam podle mého názoru opravdu být nemusely. A z tohoto důvodu se asi na Velkého Gatsbyho znovu nepodívám.

Kristýna Bílková (recenze)



www.google.cz

CO O VÁS ŘÍKÁ BARVA VAŠICH OČÍ?

MODRÉ OČI

Modroocí lidé jsou většinou spokojení, protože jsou díky barvě svých očí považováni okolím za velmi atraktivní. Také je stále větší rarita modrookého člověka potkat, protože z partnerství modrookého s hnědookým se téměř vždy narodí dítě s hnědýma očima – tahle barva je totiž geneticky dominantní na rozdíl od modré.

HNĚDÉ OČI

Hnědoocí lidé jsou považováni za kreativní a optimistické povahy, jsou nezávislí a spolehliví. I když jsou to skuteční individualisté, jsou společenšší, loajální, rádi pečují o druhé – minimálně o ty, kteří jsou pro ně v životě důležití. Zároveň jsou ale plaší. Díky tomu jsou hnědoocí lidé považováni za praktické, nezávislé, asertivní a sebevědomé osoby.



www.google.cz

z webové stránky Dáma.cz

VÍTÁNÍ PRVÁKŮ

4.9.2019 na gympl zavítalo cca 120 nových žáků. Už v brzkých ranních hodinách před gymnáziem stála skupina žáků, kteří si chtěli jako první vybrat ty nejlepší lavice, mezi nimi byli i již zmínění budoucí prváci.

Třídy 2.A, 2.B, 2.C a kvinta si pro nové studenty přichystaly přibližně 30minutový program na uvítanou. 2.A například zavázala nováčkům oči a provedla je po škole, pak jim oči odkryla a žáci se museli vrátit zpět do třídy. Kvinta nechala nové primány projít uličkou slávy a pak jim dala ručně vyrobené medaile z keramiky. 1.B si zahrála živé pexeso a 2.C předala 1.C již známý putovní kaktus. Pak učitelé provedli nové prváky školou a vše jim ukázali a vysvětlili. A jak už je zvykem, nové třídy přišla přivítat i ředitelka školy Iva Kadeřábková.

Veronika Kočárková (zpráva)



www.gympb.cz



www.gympb.cz



www.google.cz

OPĚT NA VÉBROVKY

I letos se studenti 1. ročníků, kvinty a sekundy vydají na lyžařský výcvik do Pece pod Sněžkou. V prvním termínu (23.2. - 1.3.) se lyžařského kurzu účastní třídy 1.A a 1.C, v neděli 1.3. je v Peci pod Sněžkou vystřídají třídy 1.B., kvinta a sekunda. Vydají se na každoroční ubytování na Vébrových boudách. Studenti se rozdělí do skupin podle výkonnosti a budou po celý týden běžkovat a lyžovat. Vyučující jim mezitím vymyslí volnočasový program, aby se nenudili.

Kateřina Paterová (oznámení)

VÝLET DO PRAHY

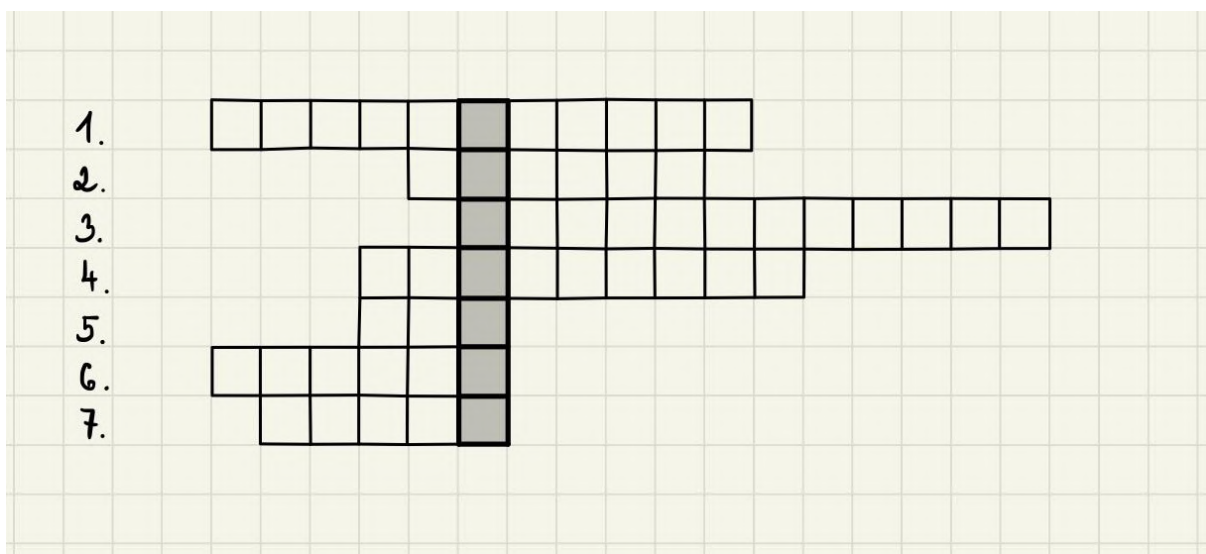
Ve čtvrtek 7. května 2020 se vydají studenti druhého ročníku na exkurzi do zoologické zahrady. Vyrážet se bude z parkoviště u školy, kde bude na studenty čekat objednaný autobus. Hromadně se pojedou do hlavního města Prahy. Řidič vysadí žáky před zoologickou zahradou, kde na ně bude opět čekat po skončení akce, aby je mohl odvézt zpět do Příbrami. Jako doprovod jedou s žáky učitelé biologie, aby mohli studentům celý výlet vyprávět o životě zvířat a živě popisovat jejich vzhled a chování. Žáci budou mít možnost získat nové znalosti o živočišcích a užít si skvělý den se svými spolužáky

Julie Cvrková (oznámení)



ZOO PRAHA
www.google.cz

OKÉNKO-ROZHÝBEJTE MOZEK



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

1. Jaký stát sousedí se Španělskem?
2. Jak se jmenuje kniha sbírek 13 balad od Karla Jaromíra Erbena?
3. Jaká česká panovnice zavedla povinnou školní docházku?
4. Jak se řekne anglicky lilek?
5. Ve které zemi napadli republikáni kapitol?
6. Jaký druh zeleniny je považován za ovoce?
7. Díky jakému onemocnění máme distanční výuku?

Julie Cvrková

Řešení v dalším vydání

5	3			7					
6			1	9	5				
	9	8					6		
8				6					3
4			8		3				1
7				2					6
	6					2	8		
			4	1	9				5
				8			7	9	

									8
1	8					2	3		
	6			5	7				1
	7		9	6					
	9		7		4			1	
				8	1			4	
6			2	4				8	
		4	5					9	3
5									

Řešení v dalším vydání